



Afd. Zwolle steunt ook in 2024 de landelijke actie "Wie geef jij een boek cadeau?"

Wij doen dat in samenwerking met studenten van de KPZ (de Katholieke PABO Zwolle). De studenten gaan in een taalmodule over jeugdliteratuur aan de slag met het boek "Mees Kees"; zij geven lessen, en delen na afloop in groepjes van 4 tot 6 personen leeservaringen over het boek. Zij doen dat in de vorm van een literatuurcirkel. Hieronder wat meer info.

Linkerbovenlogo is een [link](#).
Keer terug via retourpijl "←" (*niet* via tabkruisje "x")

Voorafgaand aan het lezen

Instructies aan de studenten ivm literatuurcirkel.

- Je kiest een boek dat je graag wilt lezen en vormt een groepje samen met je collega's die hetzelfde boek willen lezen (een groepje bestaat dus in totaal uit 4 tot 6 collega's).
- Je oriënteert je op de verschillende rollen (zoals in de lijst hierboven beschreven) en bedenkt welke rol je bij het gekozen boek zou willen vervullen.
- In onderling overleg kiezen jullie ieder de rol die je bij dit boek wilt vervullen door de boekenlegger met jouw rol te pakken. Let op: in een literatuurcirkel heeft iedere deelnemer een andere rol. Er kunnen bijvoorbeeld geen twee verzamelaars tegelijk zijn. De rollen rouleren, dus bij een volgend boek heb je weer een andere rol.
- Jullie spreken af wanneer de literatuurcirkel gaat plaatsvinden en dus wanneer iedereen het boek gelezen heeft.

HOE VERLOOPT EEN LITERATUURCIRKEL? (uit de handreiking literatuurcirkels KPZ).

Tijdens het lezen.

Rolverdelingen onder de studenten bij het lezen in literatuurcirkels.

Basisrollen. Dit zijn vaste rollen en zijn bij iedere literatuurcirkel vertegenwoordigd, zoals de vragensteller (die gespreksvragen voorbereidt), of de verbinder (die zich verdiept in de relatie tussen boek en actuele gebeurtenissen of persoonlijke ervaringen).

Optionele rollen. Dit zijn meer het type rollen die bij het ene boek relevanter zijn dan bij het andere zoals bijvoorbeeld de taalliefhebber die mooie zinnen/woorden noteert of iemand als een illustrator (die de betekenis en kwaliteit van de illustraties bestudeert).

Na afloop het lezen.

En wat levert het op?. Participerend lezen in literatuurcirkels?

Uit de studie van Dogan et al. (2020) blijkt dat leraren dan:

- meer plezier en interesse in lezen hebben gekregen;
- persoonlijke opbrengsten ervaren (zoals een beter begrip van boeken, en meer inzicht in het perspectief van anderen). Denk hierbij m.n. aan de meerwaarde van de steeds wisselende rolverdeling in de gesprekken;
- lezen steeds belangrijker zijn gaan vinden;
- lezen is meer een gewoonte geworden.