**Verslag leerlinguitwisseling**

**JA, WE SPREKEN NEDERLANDS ÈN DUITS**

Op woensdag 17 mei gingen ‘ze’ het na 3 coronajaren weer proberen! Toen kwamen ruim veertig leerlingen uit 3 VWO en 3 gymnasium van respectievelijk het Nijmeegse **Kandinsky** **College** en het Kleefse **Konrad** **Adenauer** **Gymnasium** bijeen in Wijkcentrum Burghardt om elkaars taal te spreken en als ‘naaste buren’ begrip voor elkaar te krijgen (zie foto 501, binnenkomst)

Al vele jaren organiseert het gewest Oost-Nederland, daarbij ondersteund door de Euregio Rijn/Waal, in mei de op beide scholen goed bekende ‘Leerlingendag’. (zie foto 503 en 515, begeleiders) Het doel van deze dag is om jongeren te laten ervaren hoe belangrijk het is om elkaar te begrijpen en te leren waarderen. De leerlingen van beide scholen maakten in de afgelopen weken al kennis met elkaar via korte video’s en door elkaar informatieve brieven te versturen die ze tijdens hun lessen schreven.

Op de dag zelf leerden ze elkaar nog veel beter leren kennen door in de taal van de ander meer te vertellen over hoe (bijvoorbeeld) hun familie-leven er uit ziet en over de dingen die ze dagelijks/wekelijks doen tijdens bijvoorbeeld sport en spel. Deze informatie-uitwisseling gebeurde in de vorm van *speeddates*: er werd, op signaal van een docent, steeds van plaats gewisseld in twee tegengesteld draaiende kringen. Daardoor werd er telkens een nieuw contact gelegd en afwisselend Duits en Nederlands gesproken (zie foto 510)

De volgende activiteit was het spelen van een door de docenten opgestelde *Landenquiz* waarbij vragen over m.n. de cultuur in beide landen werden getoond; dit gebeurde met behulp van de telefoon en gebruikmaking van de beamer en een scherm. Het beantwoorden vond groepsgewijs (gemengde Duits/Nederlands) plaats. De winnende groepsleden ontvingen een prijsje (zie foto 519)

Na een *gezamenlijke lunch* was het tijd om - weer in gemengde groepen – op stap te gaan met als doel zoveel mogelijk materiaal over deze oudste stad van Nederland te verzamelen.

Deze *Marikentocht* werd gelopen door het centrum van Nijmegen. Het verhaal van Mariken van Nieumeghen en een korte historische beschrijving van de ontstaansgeschiedenis van Nijmegen werden ‘op papier’ als extra info meegegeven.

De leerlingen hadden als opdracht meegekregen om op plekken van historische betekenis een groepsselfie te maken. Het ‘gevonden’ object moest daarbij (op de achtergrond) ook zichtbaar zijn. De te lopen route (2,8 km) was op een plattegrond aangegeven. De selfie-foto’s werden ondertussen doorgemaild naar een van de docenten.

Na terugkeer op de locatie (Wijkcentrum Burghardt) werden de resultaten uitgewerkt. Dat wil zeggen: er werd bij de foto’s een passende tekst geformuleerd en daarna werd het resultaat ‘centraal’ aan de andere leerlingen getoond en kort besproken (zie foto 529).

Bij deze *presentaties* sprak de Nederlandse leerling in het Duits en de Duitse leerling in het Nederlands. De beoordeling vond ‘gezamenlijk’ plaats (m.b.v. een uitgereikt scoreformuliertje) en leverde ook nu weer een groepswinnaar op!

Tot slot:

De leerlingen komen vaak wat aarzelend binnen; ze zullen naast hun eigen taal ook de ‘andere taal’ moeten spreken en daarvoor moet een 15-jarige soms wel wat overwinnen. De ervaring leert echter dat er aan het einde van de dag altijd afspraken zijn gemaakt, vriendschapsbanden zijn gesmeed en er over en weer volop Nederlands en Duits is gesproken.

Clasien Lever-de Vries, gewestcoordinator NT&C